

--	--	--	--

ЧТО У ОСЕНИ В КОРЗИНКЕ ?

(досуг с детьми и родителями в группе СД 2)

ЦЕЛЬ: Развитие эмоциональной сферы, дать знания детям по теме «Осень»

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: Стимулировать активность детей в совместной деятельности. Формировать элементарные представления об осени.

РАЗВИВАЮЩИЕ: Развивать любознательность, активность, коммуникативность.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

Речевое, познавательное, коммуникативное развитие.

Дети встают в круг вместе с родителями. Воспитатели приветствуют гостей и предлагают отгадать загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают

Что за время года? – спросим

Нам ответят: «Это (осень)

Песня хороводная (Дети и родители встают в круг)

Воспитатель - А у нас корзинка есть, что в ней мы не знаем,
может отгадаем?

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет

Но на вкус кислейший он

А зовут его...ЛИМОН

Листовой и корнеплод

Домик- грядка, огород

Он же овощ, не игрушка

А зовут его... ПЕТРУШКА

Это ценный витамин

Средь овощей такой один

Хоть поджарьте, хоть сварите

В соль хотя бы обмакните.

Вкусно, остро аж до слез.

Лекарство, приправа

К салату, и к мясу, и к рыбе, гарнир
ЛУК- знает весь мир.

Очень длинный и зеленый
Вкусный я когда соленый
Любят все, когда сырой
Огурец я озорной.

Знают этот фрукт детишки
Любят есть его мартышки
Родом он из жарких стран
В тропиках растет БАНАН.

Круглое румяное с дерева достану я
На тарелку положу «Кушай мамочка» - скажу (ЯБЛОКО)

Этот овощ – голова,
В русских огородах ей слава и хвала!
До самых морозов радует глаз.
Всю зиму- кислая, а дает витамин
За это ей честь и, барыни чин!

Этот фрукт в рубашке яркой
Любит чтобы было жарко
Не растет среди осин
Круглый рыжий... АПЕЛЬСИН

Его запах не спутать не счѣим
В зимние дни простудные,
Себя мы им храним.
Остроту особую олн людям придает
Всю свою полезность он людям отдает.
Его пригодности за раз и не упомнишь
Один разок попробуешь и на всю жизнь запомнишь.

ЧЕСНОК

Кто-то там в углу садовом
В скромном платьице лиловом
Прячется в листве пугливо
Догадались?...это СЛИВА

- Листья желтые летят,
-Падают...кружатся..
И под ноги просто так
Как ковер ложатся
Что за желтый снегопад?
Это просто....ЛИСТПАД!
Песня «Листики кленовые» Дети танцуют с листьями.

Игра « ШИШЕЧКИ»
Мы катаем шишечку
Между двух ладошек
Вот какие шишечки
Есть у наших крошек

Обхватили шишечку (обхватить шишку правой рукой носиком вниз, широким в
в верх – стучать указательным пальцем левой руки)

Вот и барабанчик!

Превратился в палочку

Наш веселый пальчик.

Игра «Шишки и листья»

Дети делятся на две команды и по сигналу собирают шишки в одну корзину, листья - в другую.

Воспитатель: «У нас корзинка не большая, но она и не пустая...»

Вынимает угощения для детей.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ В ГРУППЕ
«СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА – 2»
НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1 подгруппа

Богданов Максим	Адаптированная общеобразовательная программа
Гребенюков Илья	ГБДОУ № 76 (с учетом примерной программы
Ревенко Данимир	Л.Б. Бараева «Программа дошкольного образо-
Родионов Саша	вания детей с интеллектуальной недостаточностью»
Ткаченко Витя	(легкая умственная отсталость 1 этап обучения)
Шелегов Женя	

2 подгруппа

Гасанов Саша	Адаптированная общеобразовательная программа
Кириленко Денис	ГБДОУ № 76 (с учетом примерной программы
Кириянов Максим	Дементьевой Н.Ф. «Программа обучения и вос-
Панова Ульяна	питания детей дошкольного возраста с выражен-
	ной умственной отсталостью 1,2 этап обучения.





